

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкертская средняя общеобразовательная школа
Тунгокоченского района, Забайкальского края

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического
собрания
от «30» августа 2023 г

Пляскин В.И.

Подписан: Пляскин В.И.
Основание: подтверждение
Местоположение: МБОУ
КСОШ
Дата: 2023.12.16 11:33:
59+09'00'



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Математическая шкатулка»

4 класс

Составила: учитель начальных классов
МБОУ КСОШ
Тунгокоченского района
Мальцева Ж.С.

2023-2024 уч.год

Планируемые результаты:

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных универсальных учебных действий ребята научатся:

- использовать основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием; решать задачи различного уровня сложности;
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- доказывать способ верного решения.
- владеть способами исследовательской и проектной деятельности;
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах

В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД ребята научатся:

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

Основное содержание программы(4 класс)

1. Задания, на закрепление и углубление изученного материала по темам - 14 ч
- действия с многозначными числами – 5ч
- работа с задачами – 4 ч
- изучение элементов геометрии – 5 ч
2. Игровые задачи. - 5
3. Комбинаторные задачи- 3
4. Задания на развитие творческого потенциала учащихся 5
5. Олимпиадные задания. 7

Тематическое планирование

| №п\п | Темы | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие «Математика – точная наука» | 1 |
| 2 | Математические загадки и шутки | 1 |
| 3 | Упражнения с многозначными числами (класс млр.) | 1 |
| 4 | Числа-великаны. Коллективный счёт. | 1 |
| 5 | Задания на отработку вычислительных навыков | 1 |
| 6 | .Решение нестандартных задач. | 1 |
| 7 | Знакомство с комбинаторными задачами | 2 |
| 8 | Решение олимпиадных задач. | 1 |
| 9 | Решение олимпиадных задач | 1 |
| 10 | Занимательная геометрия. | 2 |
| 11 | Графики. Диаграммы. Таблицы. | 1 |
| 12 | Объём и его измерение | 1 |
| 13 | Объёмные и плоские фигуры. | 1 |
| 14 | Игровые задачи «Математические фокусы» | 1 |
| 15 | Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм. | 2 |
| 16 | Задачи с многовариантными решениями. | 2 |
| 17 | Знакомьтесь: Архимед! | 1 |
| 18 | .Математические кроссворды | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| 19 | Олимпиадные задания «Числовые головоломки» | 1 |
| 20 | Дробные числа | 1 |
| 21 | Задачи с дробными числами. | 1 |
| 22 | Решение задач международной игры «Кенгуру» | 2 |
| 23 | Страничка из энциклопедии. <i>Применение ИКТ.</i> | 2 |
| 24 | Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче. | 1 |
| 25 | Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости. | 1 |
| 26 | Математика вокруг нас. <i>Применение ИКТ.</i> | 2 |
| 27 | Круглый стол «Подведем итоги» | 1 |
| Итого | | 34 |